

## Ficha da Ação

**Título** IV Encontro de Boas Práticas. Leitura e leitores: percursos

**Área de Formação** C - Formação educacional geral e das organizações educativas

**Modalidade** Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congêneres

**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**DCP** 20 **Descrição** Sem Destinatários

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 7040875 **Nome** REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 9666131 **Nome** MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 6976642 **Nome** ANTÓNIO DOMINGOS RODRIGUES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28230/10

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

No momento em que a UNESCO convida todos os cidadãos a participarem na construção de novos caminhos para a educação, (re)imaginando os nossos futuros juntos, vale a pena refletirmos sobre o passado para projetarmos o futuro. Assumindo que a educação é um veículo privilegiado para transformar a sociedade, as escolas são convidadas a repensar as suas formas de trabalho e as suas prioridades para os próximos anos. As bibliotecas escolares, enquanto núcleos centrais de conhecimento, inovação, cultura e reflexão nas escolas, aliam-se a este desafio, promovendo o debate em torno de questões que recuperam saberes do passado para perspetivar soluções para o futuro.

A Rede de Bibliotecas Escolares, em parceria com a Câmara Municipal de Braga, organiza o IV Encontro de Boas Práticas, este ano abordando a temática LEITURA E LEITORES: PERCURSOS, e, deste modo, proporciona aos docentes um momento formativo e reflexivo. Através de conferências, de painéis que abordam questões da leitura, dos leitores, da inovação, da recuperação das aprendizagens, reforçando práticas que consolidam competências de leitura e de escrita, de sessões partilha de boas práticas sobre temas transversais aos currículos escolares na área da Leitura e Literatura, Ciências e Tecnologia, Cidadania, Artes e Cultura, os docentes têm a oportunidade de pensar o futuro das suas práticas, alinhadas com os desafios da UNESCO.

### Objetivos a atingir

- Proporcionar aos professores e educadores oportunidades de debate e reflexão em torno das mudanças necessárias na educação.
- Sensibilizar os docentes para o papel das bibliotecas enquanto centros de saber, inovação e cultura, essenciais à aprendizagem e à transformação.
- Conduzir os profissionais da educação a uma nova visão das bibliotecas, enquanto espaços de promoção da leitura e apoio ao desenvolvimento de práticas pedagógicas ativas, inovadoras e centradas no aluno.
- Dotar os professores e educadores de competências na área da liderança, da promoção da leitura e da escrita, transferíveis para a sua ação pedagógica junto das crianças e jovens que educam.

### Conteúdos da ação

O IV Encontro de Boas Práticas realiza-se nos dias 7 e 8 de julho de 2022 com conferências, mesas redondas e painéis diversos, num total de 15 horas e de acordo com o seguinte calendário:

7 de julho (5ª feira)

9h30m

Conferência (1H) A leitura e as bibliotecas escolares no quadro estratégico da RBE – Manuela Pargana da Silva (Coordenadora do Programa Rede Bibliotecas Escolares)

Conferência (1H) Jóvenes y lectores creciendo entre crisis mundiales, distopías, recomendaciones en redes y narraciones en streaming - Lorenzo Soto (Fundación Germán Sánchez Ruipérez |Salamanca).

Mesa redonda - Jovens e leitores na geração Z (1H)

Embaixadores da Leitura: Quem são? Como são? - Participação de jovens vencedores do concurso nacional de leitura, jovens desportistas, jovens artistas

Moderação: Raquel Ramos (Rede Bibliotecas Escolares)

14h30

Painel partilha de boas práticas na promoção da leitura (3H)

Powerbook - AE Real

Leituras com PES para and@r – AE Vieira de Araújo

Biblioteca Digital – AE Braga Oeste

Agora quem cont@ sou Eu! – AE D. Maria II

21h00

Tertúlia: Livros e de leitores (2H)

Evento na Feira do Livro de Braga

8 de julho (6ª feira)

9h30m

Conferência (1H) Os Planos Locais de Leitura - Teresa Calçada (Comissária do Plano Nacional de Leitura)

Conferência (1H) Braga Cidade Leitora - Fernando Azevedo (Professor Universidade do Minho)

Mesa redonda - Como fazer leitores fora da escola (1H)

O papel das instituições na promoção da leitura - Participação dos responsáveis dos TUB, ACES Braga, presidentes de Juntas de Freguesia, responsável da empresa DST, coordenador da Cruz Vermelha secção Braga, responsável do Mercado Municipal de Braga

Moderação: Aida Alves (diretora Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva)

14h30

Painel partilha de boas práticas na promoção da leitura (3H)

ArtEscrit@ | AE André Soares

Era uma vez | AE Sá de Miranda

Inside the book | AE Gonçalo Sampaio

Jornal Digit@l\_Mente | AE Carlos Amarante

17h30

Conclusões (1H)

Regina Campos (Coordenadora Interconcelhia RBE)

### **Metodologias de realização da ação**

As sessões a ministrar serão de cariz teórico e teórico/prático, essencialmente reflexivas, que incluem:

1. Abertura, com a clarificação da forma de funcionamento do curso, dos respetivos conteúdos e objetivos, bem como do processo de avaliação.
2. 4 conferências sobre leitura e leitores
3. 2 mesas redondas sobre leitores
4. 2 painéis com apresentação de boas práticas de promoção de leitura e escrita
5. As sessões são ministradas por especialistas convidados, mas sempre acompanhados pela equipa formadora.

### **Regime de avaliação dos formandos**

Nos termos do artigo 13.º do Regime Jurídico de Formação Contínua, com a redação dada pelo artigo 4.º do Decreto-lei n.º 15/2007 de 19 Janeiro (Alteração ao Regime Jurídico de Formação Contínua), a avaliação aos formandos terá de ser quantitativa. Esta é expressa na escala de 1 a 10 e é atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:

Participação e Realização das Tarefas nas Sessões 40%

Reflexão crítica/ Memória final/ Relatório de implementação / Prova de conhecimentos 60%

### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

#### **Bibliografia fundamental**

COMISSÃO EXECUTIVA DO PLANO NACIONAL DAS ARTES. (2019). Plano Nacional das Artes 2019- 2024: Uma Estratégia - Um Manifesto. Disponível em: <https://www.pna.gov.pt/manifesto-pna/>

IFLA: UNESCO (2015). Diretrizes da IFLA para a biblioteca escolar. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines-pt.pdf>

INTERNATIONAL COMMISSION ON THE FUTURES OF EDUCATION. (2021). Reimagining our futures together: a new social contract for education. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>

PORTUGAL (2021). Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Bibliotecas Escolares: Presentes para o futuro: Quadro estratégico: 2021-2027 [Em linha]. Lisboa: RBE, [Consult.05-01.2022] Disponível em WWW: [https://rbe.mec.pt/np4/?newsId=890&fileName=qe\\_\\_21.27.pdf](https://rbe.mec.pt/np4/?newsId=890&fileName=qe__21.27.pdf)

PORTUGAL (2017). Ministério da Educação. O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. [Em linha]. Lisboa: [Consult. 16-11-2017] Disponível em WWW: <http://dge.mec.pt/noticias/perfil-dos-alunos-saida-da-escolaridade-obrigatoria>

## **Processo**

**Data de receção** 26-04-2022 **Nº processo** 117124 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-115430/22

**Data do despacho** 16-05-2022 **Nº ofício** 3198 **Data de validade** 16-05-2025

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado