

Ficha da Ação

Título Bibliotecas escolares: interação e consolidação

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 17 Descrição Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-121615/23

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 7040875 **Nome** REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 9666131 **Nome** MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 9697236 **Nome** MARIA FILOMENA ROCHA ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09301/99

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 8658373 **Nome** MARIA RAQUEL MEDEIROS OLIVEIRA RAMOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23900/08

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 10606945 **Nome** Rui Manuel de Almeida Festa **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33931/13

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 6976642 **Nome** ANTÓNIO DOMINGOS RODRIGUES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28230/10

Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Às bibliotecas escolares impõe-se o aperfeiçoamento e consolidação, em todos os domínios de intervenção, práticas de inclusão, recuperação e inovação. Neste sentido as bibliotecas escolares devem responder aos seguintes desafios:

- O movimento global de transição digital continua a exigir que as bibliotecas se desenvolvam do ponto de vista digital e contribuam para esse movimento ao nível da escola, nas várias dimensões da sua ação;
- A multifuncionalidade da ação da biblioteca que, hoje tem expressão analógica e digital, impõe a sua adaptação às necessidades atuais no que respeita aos seus espaços;
- As competências da leitura e da escrita, essenciais a toda a aprendizagem, continuam a exigir um investimento muito significativo;
- A revolução digital em curso, torna imprescindível, para uma participação efetiva na sociedade, uma combinação de competências digitais, de informação e media;
- A atualidade tem demonstrado a necessidade premente de valorização do ser humano, na sua plenitude e pluralidade, na sua relação com o outro e com o planeta e nas suas múltiplas expressões Este curso pretende dotar os formandos de conhecimentos no âmbito destes desafios, gerando oportunidades de reflexão e de partilha, potenciando o

desenvolvimento de competências que contribuam para a melhoria da qualidade dos serviços prestados pela biblioteca, em prol do sucesso e formação dos alunos.

Objetivos a atingir

- Ser capaz de aperfeiçoar uma presença em linha estruturada, atualizada e sistemática, associada à curadoria de recursos digitais, bem como a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física.
- Capacitar os docentes para a conceção de iniciativas/programas orientados para o desenvolvimento das competências de leitura e de escrita multimodais
- Ser capaz de planear e desenvolver ações que convoquem para o exercício da cidadania democrática, reflexiva e empreendedora, de forma integrada com as artes e a cultura.
- Consciencializar os docentes para o uso do Marketing Digital e suas ferramentas ao serviço da promoção da Biblioteca Escolar
- Incentivar a utilização da Inteligência Artificial na educação para melhorar o desempenho da biblioteca escolar.

Conteúdos da ação

1. Gestão das Bibliotecas escolares- 3H

Serviço de referência

Instrumentos de monitorização e avaliação

2. Bibliotecas escolares: qualidade e melhoria contínua I 3H

Espaços físicos e Digitais

Cidadania e cultura

Informação e Media

3. Bibliotecas escolares: qualidade e melhoria contínua II 3H

A leitura ao serviço da aprendizagem: Escola a ler

Partilha de boas práticas

4. Bibliotecas escolares: qualidade e melhoria contínua III 3H

A escrita ao serviço da aprendizagem: Diários de escrita

Partilha de boas práticas

5. Presença em linha das bibliotecas escolares - 3H

Definição de uma política Recursos digitais | curadoria

Ferramentas digitais para apoio à prática das bibliotecas

6. Marketing Digital na biblioteca escolar 3H

Redes Sociais na promoção da biblioteca escolar

Elaboração de um plano de marketing para a biblioteca escolar

7. Inteligência artificial na biblioteca escolar - 3H

Desafios e oportunidades

8. Processos de avaliação - 4H

Relatório de execução do Plano de Melhoria: indicadores

Avaliação da ação

Metodologias de realização da ação

Este curso de formação terá a duração de 25 horas, com oito sessões.

Será organizado e desenvolvido no formato presencial.

Os formadores deverão ter um papel de promotores e facilitadores da reflexão sobre as questões atuais das bibliotecas escolares, visando o seu desenvolvimento alicerçado em critérios de eficácia e qualidade.

Devem ser criadas oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando propostas integradoras de carácter prático, em ligação com os contextos de cada escola/agrupamento e as experiências dos formandos no contexto do seu trabalho e apontando novas soluções para os problemas identificados.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões.

Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo.

Relatórios individuais dos formandos.

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

BAPTISTA, D., COSTA, P. (2021). Marketing Digital conteúdos vencedores. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda

Rede de Bibliotecas Escolares. (2021). Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Bibliotecas Escolares: Presentes para o futuro. Disponível em https://rbe.mec.pt/np4/file/890/qe__21.27.pdf

Rede de Bibliotecas Escolares. (2021). Professor bibliotecário: um profissional em ação. Disponível em [https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=1109&fileName=PB.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=1109&fileName=PB.pdf)

VEIGA, Francisco, ANDRADE, António (2019). Inteligência artificial e educação: uma revisão sistemática de literatura, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa - <https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/38739/1/64646464.pdf>

Processo

Data de receção 07-11-2023 **Nº processo** 121783 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-121780/23

Data do despacho 13-11-2023 **Nº ofício** 5576 **Data de validade** 16-10-2026

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado