

Ficha da Ação

Título Trabalho de Campo e Saídas de Estudo Virtuais

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência e-learning

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos GR 200 e 420

DCP 99 **Descrição** Professores dos GR 200 e 420

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. Nome Pedro Miguel Magalhães Nunes Chamusca **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39145/18

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A ação de formação procura desenvolver competências tecnológicas que possibilitem a exploração de vários recursos de aprofundamento teórico e empírico em sala de aula. As temáticas abordadas são transversais a várias áreas de conhecimento, explorando recursos de acesso livre que permitam facilmente a sua utilização em contexto de sala de aula. Nesse sentido, a formação pretende reforçar as competências dos professores, tendo em vista a compreensão do território em geral e, em especial, o estudo das dinâmicas mais recentes e a sua relação com questões sociais, económicas e culturais associadas a fenómenos muito diversos. Procura promover-se o conhecimento de ferramentas digitais, designadamente sistemas de informação geográfica, e a sua aplicação em contexto escolar, designadamente na organização de trabalho de campo e saídas de estudo virtuais.

Objetivos a atingir

- Compreender as principais dinâmicas do território e a importância da informação geográfica para a sua análise e compreensão;
- Compreender o funcionamento básico de um sistema de informação geográfica;
- Criar e explorar recursos digitais de forma interativa, preparando conteúdos para diferentes temáticas.
- Compreender a preparação e dinamização de saídas de campo virtuais, utilizando diferentes recursos e plataformas disponíveis.

Conteúdos da ação

- 1 – Os Sistemas de Informação Geográfica: o que são, para que servem e outras noções gerais (2h)
- 2 – Criação de bases de dados e exportação para Sistemas de Informação Geográfica (3h)
- 3 – As saídas de campo virtuais: conceito, aplicações e plataformas (8h)
- 4 – Realização de exercícios (em grupo e individuais) (10h)
- 5 – Apresentação / exposição dos trabalhos realizados e avaliação (2h)

Metodologias de realização da ação

Trabalho presencial: Serão utilizados métodos diversificados, designadamente vídeo-projeção, sistemas de informação geográfica interativos e conteúdos documentais próprios preparados para o efeito. As sessões compreenderão momentos de enquadramento conceptual e de compreensão geral dos fenómenos com momentos de aplicação prática. Será fornecido acesso gratuito a SIG online, com acesso a todas as funcionalidades.

Trabalho autónomo: As sessões serão intervaladas, ou seja, após cada sessão presencial, de cariz teórico-prático, segue-se um período de experimentação e elaboração de atividades

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos realizar-se-á de forma contínua, reflexiva e participada e será expresso qualitativa e quantitativamente. Terá por base uma apresentação oral dos exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos.

A classificação resultará da apreciação da apresentação oral e dos elementos físicos que suportam a realização dos exercícios.

Os formandos serão avaliados individual e quantitativamente, numa escala entre 0 e 10, de acordo com as orientações emanadas pelo CCPFC.

Os formandos serão avaliados pelo com base em três critérios:

- Participação nas sessões síncronas (20%)
- Realização de atividades assíncronas (40%)
- Relatório/exercício final (40%)

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Dias, M. H.; Programa de Cartografia Temática. Relatório nº 6, Centro de Estudos Geográficos, 2007. ISBN: 1-85166-232-4

Longley, P.; Goodchild, M.; Maguire, D.; Rhind, D. ; Geographical Information Systems and Science, John Wiley & Sons, 2011. ISBN: 978-0-470-94809-5

Matos, j.; Fundamentos de Informação Geográfica, Lidel, 2008. ISBN: 978-972-757-514-5

Slocum, T.; McMaster, R.; Kessler, F.; Howard, H. ; Thematic Cartography and Geovisualization, Prentice Hall, 2008. ISBN: 978-0132298346

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A formação a distância oferece inúmeras vantagens para os formandos, destacando-se pela flexibilidade de horários e pelo acesso ampliado a partir de qualquer localidade, eliminando barreiras geográficas. Esta modalidade permite uma melhor gestão do tempo, pois os formandos podem equilibrar suas rotinas pessoais e profissionais ao definirem o seu próprio ritmo de estudo. Além disso, a economia de tempo e recursos é significativa, uma vez que não há necessidade de deslocamento, resultando em menores custos com transporte. A formação a distância também promove a autonomia na aprendizagem, com a possibilidade de revisitar conteúdos conforme necessário, proporcionando uma experiência personalizada e eficiente. Adicionalmente, os formandos desenvolvem competências digitais ao utilizarem ferramentas e plataformas tecnológicas durante a formação. Assim, a formação adapta-se às necessidades dos formandos, mas também enriquece e facilita o processo de aprendizagem, destacando-se como uma modalidade eficaz e vantajosa

Distribuição de horas 0 Nº de horas online síncrono 12 Nº de horas online assíncrono 13

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

O formador tem experiência prévia nesta modalidade de formação, na utilização de várias ferramentas do zoom (para apresentação de conteúdos e trabalho em grupo), assegurando-se acesso a todas as ferramentas necessárias.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

Recorreremos a sistemas de comunicação síncronos (e.g., ZOOM), objetos multimédia para a apresentação e demonstração de conteúdos e competências (e.g., vídeos, apresentações em power point) e documentos para leitura e reflexão e tarefas para auto-monitorização da aprendizagem

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

Além de um relatório crítico (associado ao trabalho prático desenvolvido) há uma apresentação oral, realizada por videoconferência

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

- 1 – Os Sistemas de Informação Geográfica: o que são, para que servem e outras noções gerais (1h Síncrona; 1 h Assíncrona)
- 2 – Criação de bases de dados e exportação para Sistemas de Informação Geográfica (1,5 h Síncronas; 1,5 h Assíncronas)
- 3 – As saídas de campo virtuais: conceito, aplicações e plataformas (4h Síncronas; 4 horas Assíncronas)
- 4 – Realização de exercícios (em grupo e individuais) (3:30h Síncronas; 6:30h Assíncronas)
- 5 – Apresentação / exposição dos trabalhos realizados e avaliação (2h Síncronas)

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 27-06-2024 Nº processo 127481 Registo de acreditação CCPFC/ACC-127290/24

Data do despacho 08-07-2024 Nº ofício 6908 Data de validade 08-07-2027

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado