

Ficha da Ação

Título A utilização de projetos no ensino e aprendizagem da matemática

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 Descrição Professores dos GR 230 e 500

DCP 99 Descrição Professores dos GR 230 e 500

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8611314 **Nome** ANTÓNIO PEREIRA DE VASCONCELOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27702/10

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A motivação dos alunos para aprender matemática pode conseguir-se recorrendo a projetos matemáticos utilizando tecnologia.

O projeto ajuda a ter uma atitude crítica e reflexiva na valorização da informação disponível, contestando, quando necessário, e respeitando as normas de conduta socialmente acordadas.

As tecnologias podem ter um papel importante na motivação dos alunos e sobretudo num mundo de possibilidades de trabalho na sala de aula e fora dela que é apresentado a discentes e docentes.

Objetivos a atingir

- a) Apresentar projetos europeus que apoiam o desenvolvimento de projetos a nível de escola;
- b) Articular de conteúdos entre o 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico;
- c) Elaborar materiais para a sala de aula;

- d) Promover um aprofundamento do conhecimento matemático, didático e curricular dos professores;
- e) Desenvolver uma atitude positiva dos professores e alunos relativamente à Matemática;
- f) Selecionar, discutir e preparar projetos matemáticos para desenvolver na sala de aula;
- g) Construir, ensaiar e avaliar materiais e procedimentos para aplicar em situação de aprendizagem matemática;
- h) Criar dinâmicas de trabalho colaborativo;
- i) Promover a troca de experiências;
- j) Promover a reflexão individual e conjunta sobre as práticas pedagógicas.

Conteúdos da ação

- Programas e projetos europeus que apoiam o desenvolvimento de projetos a nível de escola;
- Exemplos de projetos matemáticos;
- Natureza das tarefas e comunicação na sala de aula de Matemática;
- Temas matemáticos e as capacidades transversais;
- Conceção, em trabalho cooperativo, de um projeto matemático para desenvolver na sala de aula;
- Apresentação ao grupo turma do projeto.

Metodologias de realização da ação

Esta ação de formação terá uma tipologia teórico/prática apresentando, no entanto, uma vertente essencialmente prática e de reflexão conjunta.

Neste sentido propõem-se dinâmicas que visam encorajar o envolvimento dos participantes em atividades de aprendizagem, partilha e reflexão sobre a temática, com vista à otimização e concretização dos objetivos propostos para esta ação de formação, nomeadamente:

- Apresentação de conteúdos e conceitos;
- Partilha de experiências;
- Trabalho(s) de grupo;
- Reflexão e debate de ideias;

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação quantitativa de cada formando, expressa numa escala de 1 a 10 valores, nos termos do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio.

Classificados de 1 a 10, com menção qualitativa.

A avaliação quantitativa de 0 a 10 valores será baseada nos seguintes critérios e ponderações:

1) Participação nas Sessões (50%):

- Realização das tarefas propostas em cada sessão de formação (30%);
- Participação nas atividades de discussão/reflexão (20%).

2) Trabalho de aplicação dos conteúdos (50%):

- Realização/apresentação dos Trabalhos (40%);
- Entrega do Relatório de Reflexão final (10%);

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Ponte, J. P., Quaresma, M., & Mata Pereira, J. (2020). Como desenvolver o raciocínio matemático na sala de aula? Educação e Matemática, 156, 7-11.

Revista dedicada ao Pensamento Computacional: Educação e Matemática, 162

Amado, N. & Carreira, S. (2019). Trabalho de Projeto. Obtido de: <http://hdl.handle.net/10400.1/15482>

Educação e Matemática, 158

Educação e Matemática, 162

Processo

Data de receção 22-03-2024 **Nº processo** 126094 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-125955/24

Data do despacho 29-04-2024 **Nº ofício** 5042 **Data de validade** 29-04-2027

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado