

Sessão formativa

**“Neurociência, integração sensorial,
atenção/emoção”**

acreditada pelo Centro de Formação Sá de Miranda de Braga
e Centro de Formação de Associação de Escolas Braga Sul
como ação de curta duração (ACD)

35
12
23

Objetivos
Recursos
Metodologia
Resultados

Os sentidos e as emoções no sucesso escolar



Programa

09h00 Receção dos participantes inscritos na formação

09h30 Sessão de Abertura

Dra. Lídia Dias (Vereadora da Educação e Cultura do Município de Braga)

Dra. Ana Paula Vilela (Diretora do Centro de Formação de Associação de Escolas Braga Sul)

Dra. Ana Paula Pinto de Azevedo (Diretora do Centro Neurosensorial, Doutoranda em Neurociência)

09h45 “Visão, Propriocepção e Percepção Espacial”

Professor Doutor Francisco Gonzales Garcia

(Departamento de Cirurgia, Universidade de Santiago de Compostela; Serviço de Oftalmologia, CHUS.)

10h15 “Reconhecimento das emoções”

Profª Dra. Maria Filomena Ribeiro da Fonseca Gaspar

(Licenciada em Psicologia e Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra.)

10h45 “Redes Atencionais, um processo dinâmico de Aprendizagem”

Dra. Ana Paula Pinto de Azevedo

(Diretora do Centro Neurosensorial de Braga, Doutoranda em Neurociência.)

11h15 Intervalo

11h30 Debate

12h00 Apresentação de Programa Informático

“Movimentos Oculares, Propriocepção e reconhecimento das Emoções”

12h30 Encerramento

23 novembro de 2019

Auditório do Conservatório Calouste Gulbenkian de Braga

Inscrições até ao dia 20 para: centroneurosensorial.info@gmail.com

Telefones: 932905945 253184040

Organização



Apoio



A NEUROCIÊNCIA

uma nova abordagem na interação entre os sentidos e a emoção

*Os sentimentos e as emoções ainda não receberam o
apreço que merecem como motivadores e negociadores
da grande empresa cultural humana.*

António Damásio

Um estudo recente alerta para o uso excessivo de horas por dia ao telemóvel, tablet, televisão e computador em crianças com idade pré-escolar, que poderá resultar num aumento dos problemas atencionais clinicamente significativos e de comportamentos desafiantes, como é o caso do trans-torno em défice de atenção/ hiperatividade.

Segundo este, para diminuir os problemas atencionais basta que as crianças se movam mais, explorem o espaço em atividades ao ar livre, e que tenham atividades físicas regulares e organizadas. Para que esta motivação seja concreta e possível é necessária uma correta integração sensorial.

A integração sensorial desempenha um papel fundamental para a criança, permite a conexão com a realidade e facilita os processos de aprendizagem como a leitura/escrita e melhora a maturidade cognitiva e emocional, fundamental para integrar todas as áreas sociais e desenvolver corretamente a consciência do eu.

Na realidade, os sentimentos e as emoções são de tal maneira fundamentais que, se não existissem, não havia arte, música, filosofia, ciência, cultura, nem a vida, como a conhecemos hoje.

A completa ausência de sentimentos significaria, assim, uma suspensão do ser.