

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #105329)

Ficha da Ação

Título Lógica e Filosofia

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores do Grupo de Recrutamento 410

DCP 99 **Descrição** Professores do Grupo de Recrutamento 410

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 11849472 **Nome** Luís Filipe Sarmento Veríssimo **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33555/13

Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Nesta ação propomos que, ao longo dos dois anos previstos para a lecionação da disciplina, seja transmitido aos alunos um conjunto mínimo de ferramentas lógicas, devidamente enquadradas e aplicadas à discussão de problemas ou argumentos filosóficos concretos, previstos nas orientações curriculares para esta disciplina. Evitando, deste modo, uma visão da lógica como uma unidade estanque, aparentemente desligada do resto do programa e pouco útil para o trabalho filosófico desenvolvido dentro e fora da sala de aula. Assim, a formação deverá incidir numa base robusta de competências lógico-filosóficas que favoreçam o desenvolvimento desse tipo de trabalho junto dos alunos, de forma a potenciar as suas capacidades discursivas e argumentativas.

Objetivos a atingir

1. Operacionalizar as noções básicas de lógica.
2. Saber negar proposições.
3. Operacionalizar as noções de variável proposicional, conectiva proposicional e âmbito.
4. Identificar os operadores proposicionais da lógica proposicional clássica.
5. Traduzir proposições para a linguagem da lógica proposicional clássica.
6. Representar as funções de verdade dos operadores da lógica proposicional clássica através de tabelas de verdade.
7. Avaliar a validade de formas argumentativas recorrendo a métodos formais.
8. Demonstrar a validade de formas argumentativas recorrendo a derivações.
9. Debater alguns problemas que a lógica proposicional clássica enfrenta.
10. Aplicar algumas ferramentas lógicas na discussão de problemas filosóficos específicos

Conteúdos da ação

- 1-Noções básicas de lógica: proposição, argumento e validade. (1 hora)
 - 1.1-Negação de proposições categóricas e hipotéticas
- 2-Introdução à lógica proposicional clássica LPC (4 horas)
 - 2.1-Linguagem e formalização em LPC: variáveis proposicionais, conectivas, âmbito.
 - 2.2- A semântica da LPC: condições de verdade, consequência lógica, verdade lógica.
 - 2.2.1- Tabelas de verdade
- 3- Métodos formais para testar a validade/invalidade em LPC (12 horas)
 - 3.1-Inspetores de circunstâncias.
 - 3.2- Algumas inferências válidas: Modus Ponens, Modus Tollens, silogismo hipotético e Leis de De Morgan. Negação dupla, contraposição e silogismo disjuntivo
 - 3.3- Algumas falácias formais: Falácias formais: falácia da afirmação do consequente, falácia da negação do antecedente
 - 3.4- Derivações
 - 3.5- Árvores de refutação e contramodelos.
- 4- Alguns desafios para a LPC (3 horas)
 - 4.1- Paradoxos e contraexemplos para implicação material.
 - 4.2- Contraexemplos para o "modus ponens".

4.3- Tentativas de respostas para os desafios à LPC.

5- Lógica e Filosofia (5 horas)

5.1- Definições explícitas e bicondicionais: alguns exemplos (ação, livre-arbítrio, ação correta, conhecimento, ciência, arte, Deus, sentido da vida,...).

5.2- Estruturas argumentativas comuns presentes na discussão filosófica: alguns exemplos (argumento da consequência, argumento a favor do determinismo radical, argumento a favor do libertismo, argumento a favor do Princípio da Maior Felicidade, argumento a favor do Imperativo Categórico, os contraexemplos de Gettier, a lógica subjacente ao indutivismo, ao falsificacionismo e à estrutura das revoluções científicas, contraexemplos às teorias mimética, expressivista e formalista da arte, contraexemplos à perspectiva teísta do sentido da vida,...).

Metodologias de realização da ação

As sessões serão compostas por uma parte teórica e uma parte prática. Iniciam-se com a exposição teórica e demonstrativa dos conteúdos, por parte do formador, e com exemplos devidamente contextualizados. Segue-se uma exploração conjunta com os formandos dos conteúdos abordados

Regime de avaliação dos formandos

Itens sobre os quais deve incidir a Avaliação

1- Acompanhamento contínuo e formativo do trabalho desenvolvido pelos formandos e grupos de trabalho nas sessões: participação; realização das tarefas nas sessões.

2- Elaboração de uma ficha formativa e dos respetivos critérios de correção em que se aplicam as competências da lógica proposicional a uma das unidades do programa de filosofia, com reflexão individual sobre a relevância e aplicabilidade do trabalho realizado na prática letiva.

Os formandos são obrigados a participar em 2/3 das sessões e a realizar todas as tarefas propostas.

De acordo com os critérios previamente estabelecidos, os formandos serão classificados na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007

Bibliografia fundamental

Gensler, Harry (2002) Introduction to Logic. New York: Routledge, 2nd Edition, 2010.

Newton-Smith, W. H. (1985) Lógica: um curso introdutório. Trad. Desidério Murcho. Lisboa: Gradiva, 2.ª edição, 2005.

Priest, Graham (2000) Lógica para Começar. Trad. Célia Teixeira. Lisboa: Temas & Debates, 2002.

Priest, Graham (2001) Introduction to Non-Classical Logic. Cambridge: Cambridge University Press.

Sider, Theodore (2010) Logic for Philosophy. Oxford: Oxford University Press.

Processo

Data de receção 20-03-2019 **Nº processo** 104809 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-103701/19

Data do despacho 06-05-2019 **Nº ofício** 3742 **Data de validade** 06-05-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado