

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #107172)

Ficha da Ação

Título A Investigação em História da Educação – Novos olhares sobre as fontes na era digital**Área de Formação** C - Formação educacional geral e das organizações educativas**Modalidade** Curso de Formação**Regime de Frequência** Presencial

Duração

Horas presenciais: 16

Nº de horas acreditadas: 16

Cód. Área Descrição**Cód. Dest.** 14 **Descrição** Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário**DCP Descrição****Reg. de acreditação (ant.)**

Formadores

Formadores com certificado de registo**B.I.** xxxxxxxx **Nome** JOAQUIM ANTÓNIO DE SOUSA PINTASSILGO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-01893/97**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

B.I. xxxxxxxx **Nome** RODRIGO MARTINS PINTO DE AZEVEDO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-25314/09**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

B.I. xxxxxxxx **Nome** CLÁUDIA SOFIA PINTO RIBEIRO DE CASTRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29456/11**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Sendo uma iniciativa conjunta da Associação de História da Educação de Portugal (HISTEDUP) e da Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), no formato de summer school, o IX Encontro Ibérico de História da Educação, subordinado ao tema: A Investigação em História da Educação – novos olhares sobre as fontes na era digital, congrega investigadores jovens e seniores, portugueses e espanhóis, com a intenção de partilharem francamente os modos de fazer e pensar a História da Educação, espelhando, quer a vitalidade, a criatividade e a imaginação das comunidades dos historiadores da educação peninsulares, quer a atenção aos debates e problemáticas teórico-metodológicas, sem esquecer a especificidade da construção do conhecimento histórico.

A Escola Sá de Miranda, palco deste encontro de “pensares e fazeres” e guardiã da profundidade temporal em que se ancora a importância do permanente avivar da sua memória, lança mais um desafio a professores, investigadores, alunos ou público em geral: o de lançamento de novos olhares sobre as fontes que nos permitem aprofundar o conhecimento sobre a História da Educação.

Objetivos a atingir

- Divulgar o património institucional e pedagógico-didático produzido durante cerca de dois séculos.
- Promover o debate sobre a pesquisa sobre manuais escolares em Espanha e Portugal.
- Refletir sobre Manuais Escolares, Museus, Arquivos, Património, Memória Histórica ou a Era Digital, preservando as memórias, passadas e futuras, da Educação.
- Conhecer os documentos institucionais para interpretar o poder dos documentos.
- Identificar instituições e modos de ensinar e aprender específicos que constituem estudos de caso de grande importância para a compreensão de um panorama mais vasto.
- Reconhecer no passado e no presente a densidade do tempo histórico e o relativismo da “novidade”
- Equacionar os registos na era digital.

Conteúdos da ação

05.09.2019

16h 1ª CONFERÊNCIA [1h30]

Silvestre Lacerda - Conhecer os documentos do poder, para interpretar o poder dos documentos

17h30 2ª CONFERÊNCIA [1h30]

Andrés Payá Rico - La Historia de la Educación en la sociedad (...)

19h Visita comentada à Escola Secundária Sá de Miranda [1h]

Rodrigo Azevedo - Através de um liceu. (...)

06.09.2019

9 H 1º PAINEL DOS JOVENS DOUTORES [2h15]

Ernesto Português - Monsenhor Airosa – pedagogo – empresário. (...)

Bárbara de las Heras Monasterio - La enseñanza del baile flamenco en las academias de Sevilla. (...)

Leandro Ávila - O Liceu Nacional de Angra do Heroísmo (...)

Yovana Hernández Laina - Cultura económica y socialización política en los manuales escolares del Tardofranquismo (...)

António Henriques - As escolas estão muito más e há muita falta de educação. (...)

11h 30 MESA REDONDA [1h30]

Gabriela Ossenbach; Justino Magalhães - A pesquisa sobre manuais escolares em Espanha e Portugal (...)

14H 30 1º PAINEL DOS DOUTORANDOS [2h30]

Elza Alves Dantas - O ensino de História através dos manuais escolares brasileiros e portugueses (...)

Carlos Sanz Simón - La construcción de la identidad nacional en las escuelas de España e Italia durante el fascismo

João de Lira Cavalcante Neto - A “cera virgem a ser moldada”: imagens e representações nos produtos editoriais

destinados ao público infantojuvenil (...)

Cecilia Valbuena Canet - Evolución del concepto de trabajo transmitido a través de la escuela desde el Tardofranquismo hasta la Transición en España

Rooney Figueiredo Pinto - Histórias e memórias da escola do tempo do Estado Novo em Portugal. (...)

Maria Dolores Molina Poveda - La educación a través de NO-DO (1943-1981)

17 H 30 2º PAINEL DOS JOVENS DOUTORES [2h]

Isolina Medeiros - O Ensino Primário nas ilhas de S. Miguel e Terceira: dos ideais às práticas educativas nas primeiras décadas do século XX

Gabriel Barceló Bauzá - La enseñanza primaria en Mallorca (1939-1949). (...)

Maria Paula Lourenço Pereira - A Escola Portuguesa ao serviço da Nação. (...)

Miriam Sonleva Velasco - La educación de las clases populares en el franquismo. (...)

María Eugenia Bolaño Amigo - Identidades negadas. Infancias e horizonte social galego no abrente do século XX

19 H 30

Visita, orientada por Ernesto Português - ao Colégio da Regeneração [1h 15]

07.09.2019

9H 2º PAINEL DOS DOUTORANDOS [2h30]

Juliana Rocha - Para uma história monográfica da Escola Normal do Porto (1882-1986): (...)

Lidia Sala Font - Maestras y maestros de escuela rural: identidades, trayectorias y experiencias. (...)

Ana María de la Torre Sierra - Socialización diferencial de género en educación primaria. La representación de la mujer (...)

Javier González Moreno - Política, educación e ideología en el primer gobierno del PSOE (1982-1996): escolarización y secularización

Thais Palmeira Morais - Assistência e educação da infância: a Santa Casa de Misericórdia de Lisboa

Miriam Fernandes - As práticas educativas em instituições femininas de ensino e assistência no Brasil e em Portugal: Um estudo comparado (1903-1930)

11h30 ENCERRAMENTO

Metodologias de realização da ação

Sessões teóricas, nomeadamente conferências, mesa redonda e comunicações e visitas de estudo orientadas a instituições de Ensino abordando os eixos temáticos:

- A investigação em História da Educação;
- Novos olhares sobre as fontes na era digital;
- Escolarização;
- As instituições educativas;
- A formação dos professores;
- História da profissão docente;
- Manuais escolares;
- Instituições de assistência à infância e juventude.

Regime de avaliação dos formandos

Parâmetros de avaliação e respetivas ponderações:

1) Participação nas Sessões (20%):

2) Relatório/reflexão crítica final da participação (80%): Do relatório deve contar uma reflexão global sobre as temáticas abordadas, aprofundando uma delas.

Bibliografia fundamental

ALVAREZ DOMINGUEZ, Pablo; PAYÁ RICO, Andrés (2013) Patrimonio educativo 2.0: hacia una didáctica histórico-educativa más participativa y la investigación en red. Cuestiones pedagógicas 22.

MAGALHÃES, Justino (2010). Da Cadeira ao Banco. Escola e Modernização (Séculos XVIII-XX). Lisboa: Educa/ Unidade de I&D de Ciências da Educação.

OSSENBACH, Gabriela (2015). "If it's Not Online, it Doesn't Exist", en IJHE Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, Jg. 5: 1, pp. 80-82

PAIÁ RICO, Andrés; DUART MONTOLIUY, Josep Maria; MENGUAL ANDRÉS, Santiago (2016). Histoedu, redes sociales e historia de la educación: el pasado pedagógico desde el presente educativo. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 17 2.

PINTASSILGO, Joaquim, & ALVES, Luís Alberto Marques (Eds.) (2019). Roteiros da inovação pedagógica: Escolas e experiências de referência em Portugal no século XX. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Processo

Data de receção 24-07-2019 **Nº processo** 106028 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-104926/19

Data do despacho 02-09-2019 **Nº ofício** 5906 **Data de validade** 02-09-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado