

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #98536)

Ficha da Acção

Designação Ambientes Educativos Inov@dores: Cenários e Histórias de Aprendizagem

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Oficina de Formação

Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas 15 Nº Total de horas de trabalho autónomo 15

Nº de Créditos 1.2

Calendarização

Entre 1 e 6 (meses)

Cód. Área C15 **Descrição** Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática),

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

Dest. 50% sd **Descrição** Sem destinatários

Nº de formandos por cada realização da acção

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-90346/17

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 5547387 **Nome** JOSÉ MANUEL PAIS MARTINS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-05602/98

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

B.I. 6948033 **Nome** ANA PAULA ANDRADE ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-19528/05

Componentes do programa Nº de horas 15

B.I. 7308892 **Nome** JOSÉ MIGUEL RODRIGUES DE SOUSA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-03952/97

Componentes do programa todas **Nº de horas** 15

B.I. 7722669 **Nome** JAIME MANUEL DA COSTA FERNANDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-22987/08

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

B.I. 8386116 **Nome** FERNANDA MARIA TAVARES SANTOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-07090/98

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

B.I. 9723305 **Nome** CARLOS ALBERTO ALMEIDA RODRIGUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27170/10

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

B.I. 10054471 **Nome** ANA MARGARIDA RIBEIRO LEMOS DE MEDEIROS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27233/10

Componentes do programa Nº de horas 15

B.I. 11258669 **Nome** JOÃO CARLOS DE SOUSA DA CUNHA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-32286/12

Componentes do programa Nº de horas 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo B

A preencher nas modalidades de Oficina, Estágio, Projecto e Círculo de Estudos

Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

Em janeiro de 2012, foi lançado nas instalações da European Schoolnet (<http://www.eun.org>), em Bruxelas o Future Classroom Lab, um espaço de ensino aprendizagem totalmente equipado e reconfigurável. O Projeto Future Classroom Lab (FCL, <http://fcl.eun.org>) foi criado com o objetivo de ajudar na reorganização e desenho das salas de aula, de modo a facultar uma visão menos convencional e transformar esses espaços de aprendizagem em espaços passíveis de sustentar novas abordagens metodológicas no processo de ensino e aprendizagem. Foi projetado como sendo um "Laboratório Vivo", no qual se demonstra como as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) podem ser implementadas na escola. Em torno do Future Classroom Lab, uma série de projetos financiados pela UE visaram a inovação e integração das tecnologias nas escolas, através de atividades-piloto, intercâmbio de práticas, formação no local e à distância, bem como a conceção de novas atividades de aprendizagem e de produtos:

- O projeto iTEC (Innovative Technologies for an Engaging Classroom - <http://itec.eun.org> - <http://itec.dge.mec.pt>) foi uma iniciativa pan-europeia, constituída para o desenvolvimento de cenários de ensino e de aprendizagem motivadores com o uso das TIC, da qual resultaram recomendações importantes para a conceção da "Sala de Aula do futuro".
- O projeto Creative Classrooms Lab (<http://creative.eun.org> - <http://creative.dge.mec.pt>) decorreu entre abril de 2013 e maio de 2015, proporcionou um conjunto de experiências a nível pan-europeu envolvendo 45 turmas em nove países sobre o uso de tablets em ambiente escolar, com o objetivo de informar e ajudar a orientar o desenvolvimento de políticas relacionadas com a implementação de abordagens pedagógicas 1:1.
- O Projeto Living Schools Lab (<http://lsl.eun.org> - <http://lsl.dge.mec.pt>), iniciado em outubro de 2012, foi um projeto a dois anos, teve como objetivo, entre outros, estabelecer uma rede pan-europeia de "Escolas vivas" que demonstrassem e dessem a conhecer uma diversidade de práticas pedagógicas inovadoras envolvendo as TIC.
- O CPDLab, Continuing Professional Development Laboratory (<http://cpdlab.eun.org>), foi um projeto a 2 anos, que se iniciou em outubro de 2011, com o objetivo de promover a formação ao longo da vida disponível para professores, diretores e outros profissionais de educação na área das TIC.

O EduFor Innov@tive Classroom Lab é um projeto do Centro de Formação EduFor - Centro de Formação de Associação de Escolas dos concelhos de Nelas, Mangualde, Penalva do Castelo, Sátão e Vila Nova de Paiva - com sede na Escola Secundária Felismina Alcântara de Mangualde. Foi nesta escola que no dia 10 de maio de 2016 foi inaugurado o espaço que conta com duas salas que integram seis áreas de aprendizagem, e ainda o fácil acesso a um auditório que servirá de apoio a atividades formativas de maior dimensão. Integrando uma parceria com 40 Stakeholders, o EduFor Innov@tive Classroom Lab, inspirado no "Future Classroom Lab" existente em Bruxelas e desenhado pela European Schoolnet, será usado para a formação de professores (nacionais e não só) e por alunos em contexto de sala de aula (currículo normal e com necessidades educativas especiais).

É um Ambiente Educativo Inovador que desafia os utilizadores e os visitantes a repensar o papel da pedagogia, do design e da tecnologia nas suas salas de aula. Envolve professores e alunos, diversos parceiros empresariais e outros intervenientes educativos (ensino superior, associações, projetos, etc.) no sentido de desenvolver visões sobre a Escola do Futuro e estratégias para as concretizar. O EduFor Innov@tive Classroom Lab está integrado na rede AEI da Direção-Geral da Educação, bem como na rede FCL da European Schoolnet.

Com esta oficina de formação de professores, pretende-se dar a conhecer formas inovadoras de integrar as TIC no currículo, com base nos princípios previsto no Future Classroom Lab da EUN, explorando cenários e histórias de aprendizagem com os professores envolvidos, promovendo a sua utilização prática e a reflexão sobre as possibilidades desta aplicação nos seus contextos educativos.

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

A principal finalidade desta Oficina de Formação é capacitar os professores para a utilização de metodologias inovadoras com as TIC nas suas escolas/salas de aula. Nesse sentido, os conteúdos e metodologias a implementar no decurso da formação visam:

- Dar a conhecer diferentes formas de participação nos projetos com as TIC promovidos pela ERTE/DGE e pela European Schoolnet.
- Familiarizar os professores com o conceito de 'Ambiente Educativo Inovador/Sala de Aula do Futuro';
- Familiarizar os professores com os espaços e recursos do EduFor Innov@tive Classroom Lab (inspirado no Future Classroom Lab da European Schoolnet);
- Refletir sobre o nível de maturidade da escola relativamente à utilização das TIC no ensino e na aprendizagem;
- Motivar os professores para a utilização da metodologia iTEC no desenvolvimento de projetos curriculares com as TIC;
- Explorar uma 'história de aprendizagem' seguindo a metodologia iTEC;
- Conhecer as ferramentas iTEC que ajudam no desenvolvimento das 'histórias de aprendizagem';
- Aumentar as competências tecnológicas dos professores, nomeadamente na utilização de ferramentas da web 2.0 para novas formas de trabalho com os alunos, disponibilização de recursos, interação/comunicação, reflexão, etc.;
- Promover a participação ativa dos professores na adequação e construção de uma 'história de aprendizagem' ao seu contexto educativo;
- Promover a reflexão crítica sobre a implementação destas práticas pedagógicas inovadoras nas salas de aula e na escola do professor.

Conteúdos da acção

1. Breve apresentação dos conteúdos e metodologia da Oficina de Formação e explicitação dos critérios de avaliação dos formandos. (30 minutos)
2. O conceito de "Ambiente Educativo Inovador/Sala de Aula do Futuro", as competências para o século XXI, os níveis de maturidade relativamente à utilização das TIC e os espaços e recursos do EduFor Innov@tive Classroom Lab. (2h30min)
3. A metodologia e as ferramentas do projeto iTEC. Cenários e "histórias de aprendizagem". Outros projetos da European Schoolnet. (3 horas)
4. Ferramentas web 2.0 e Apps para Ambientes Educativos Inovadores (por exemplo: Padlet, Prezi, Qr-code, Kahoot, Socrative, Scratch, ToonDoo) (3horas)
5. Práticas pedagógicas inovadoras com TIC: (4horas)
 - 5.1. Apresentação de exemplos;
 - 5.2. Exploração de uma atividade de aprendizagem;
 - 5.3. Conceção de atividades de aprendizagem inovadoras.
6. Partilha/discussão de práticas pedagógicas inovadoras com TIC desenvolvidas pelos professores. (1h30min)
7. Avaliação da Oficina de Formação. (30 minutos)

Metodologias de realização da acção

NOTA PRÉVIA:

Toda a componente presencial da formação decorrerá no EduFor Innov@tive Classroom Lab (<http://icl.edufor.pt>). O Centro de Formação disponibilizará uma plataforma on-line (Moodle, ou outro) para esta formação. Nela serão disponibilizadas todas as informações sobre a ação, os materiais dos formadores e onde os formandos submeterão os trabalhos.

1.º Momento de trabalho conjunto – 3 horas

- Apresentação/explicação dos conteúdos da oficina, metodologia e critérios de avaliação.

- Apresentação/discussão do conceito de "Sala de Aula do Futuro" e das competências para o século XXI: após uma breve introdução, os formandos irão levar a cabo uma pesquisa na internet, a fim de tomarem contacto com recursos, nomeadamente vídeos, que possam clarificar os temas em discussão. A pesquisa na internet terá como referência um guião elaborado pelo formador. Esta pesquisa será também a primeira oportunidade para o formador promover trabalho

- colaborativo entre os professores e dar início à exploração dos recursos e espaços do EduFor Innov@tive Classroom Lab.
- Breve apresentação e discussão dos níveis de maturidade relativamente à utilização das TIC na escola.
- 1.º Momento de trabalho autónomo – 3 horas
- Aprofundamento das pesquisas realizadas no 1º momento de trabalho conjunto. Participação num fórum de discussão orientado por uma questão subordinada à temática dos “Ambientes Educativos Inovadores”, colocada pelo formador.
- 2.º Momento de trabalho conjunto – 3 horas
- Exploração de ferramentas web 2.0, usando os recursos/espaços disponíveis no EduFor Innov@tive Classroom Lab: essa exploração será feita individualmente ou em pequenos grupos de trabalho, seguindo um guião fornecido pelo formador, o qual dará orientações básicas de abordagem a cada uma das ferramentas e orientará para a experimentação de algumas funcionalidades.
- 2.º Momento de trabalho autónomo – 3 horas
- Conclusão do trabalho iniciado no momento presencial anterior: exploração de algumas ferramentas web 2.0. Criação de um recurso para a sala de aula, usando uma das ferramentas exploradas (trabalho a realizar individualmente ou em pequenos grupos).
- Colocação de um post com uma frase no Padlet ou outro aplicativo. Preenchimento do questionário online para aferição do nível de maturidade na utilização das TIC.
- 3.º Momento de trabalho conjunto – 3 horas
- O projeto iTEC: as metodologias e ferramentas; os cenários de aprendizagem, as atividades de aprendizagem e as histórias de aprendizagem. Exploração/discussão de exemplos de práticas pedagógicas inovadoras com TIC, no âmbito do projeto iTEC.
- 3.º Momento de trabalho autónomo – 3 horas
- Aprofundamento das temáticas abordadas na sessão presencial anterior, nomeadamente pela leitura/análise de documentos disponibilizados pelo formador na plataforma online de suporte à ação. Participação num fórum de discussão sobre a mesma temática, partindo de uma questão lançada pelo formador (trabalho a realizar individualmente).
- 4.º Momento de trabalho conjunto – 3 horas
- Exploração de uma atividade de aprendizagem inovadora, em pequenos grupos, usando as TIC. Esta exploração será feita de acordo com um guião fornecido pelo formador e colocará os professores no papel do aluno, trabalhando numa “Sala de Aula do Futuro”.
- 4.º Momento de trabalho autónomo – 6 horas
- Conceção/planificação de uma atividade de aprendizagem e sua implementação em sala de aula. Preparação de uma pequena apresentação para partilha do trabalho realizado com os alunos (em pequenos grupos).
- Elaboração de uma reflexão sobre a aplicabilidade e as funcionalidade concretas e práticas das metodologias e materiais relacionados com os Ambientes Educativos Inovadores.
- 5.º Momento presencial – 3 horas
- Apresentação e discussão de exemplos de práticas pedagógicas inovadoras com TIC.
 - Partilha do trabalho levado a cabo em sala de aula.
 - Avaliação do trabalho desenvolvido na oficina de formação.

NOTA PRÉVIA:

Toda a componente presencial da formação decorrerá no EduFor Innov@tive Classroom Lab (<http://icl.edufor.pt>). O Centro de Formação disponibilizará uma plataforma on-line (Moodle, ou outro) para esta formação. Nela serão disponibilizadas todas as informações sobre a ação, os materiais dos formadores e onde os formandos submeterão os trabalhos.

1.º Momento de trabalho conjunto – 3 horas

? Apresentação/explicação dos conteúdos da oficina, metodologia e critérios de avaliação.

? Apresentação/discussão do conceito de “Sala de Aula do Futuro” e das competências para o século XXI: após uma breve introdução, os formandos irão levar a cabo uma pesquisa na internet, a fim de tomarem contacto com recursos, nomeadamente vídeos, que possam clarificar os temas em discussão. A pesquisa na internet terá como referência um guião elaborado pelo formador. Esta pesquisa será também a primeira oportunidade para o formador promover trabalho colaborativo entre os professores e dar início à exploração dos recursos e espaços do EduFor Innov@tive Classroom Lab.

? Breve apresentação e discussão dos níveis de maturidade relativamente à utilização das TIC na escola.

1.º Momento de trabalho autónomo – 3 horas

Aprofundamento das pesquisas realizadas no 1º momento de trabalho conjunto. Participação num fórum de discussão orientado por uma questão subordinada à temática dos “Ambientes Educativos Inovadores”, colocada pelo formador.

2.º Momento de trabalho conjunto – 3 horas

? Exploração de ferramentas web 2.0, usando os recursos/espacos disponíveis no EduFor Innov@tive Classroom Lab: essa exploração será feita individualmente ou em pequenos grupos de trabalho, seguindo um guião fornecido pelo formador, o qual dará orientações básicas de abordagem a cada uma das ferramentas e orientará para a experimentação de algumas funcionalidades.

2.º Momento de trabalho autónomo – 3 horas

Conclusão do trabalho iniciado no momento presencial anterior: exploração de algumas ferramentas web 2.0. Criação de um recurso para a sala de aula, usando uma das ferramentas exploradas (trabalho a realizar individualmente ou em pequenos grupos).

Colocação de um post com uma frase no Padlet ou outro aplicativo. Preenchimento do questionário online para aferição do nível de maturidade na utilização das TIC.

3.º Momento de trabalho conjunto – 3 horas

? O projeto iTEC: as metodologias e ferramentas; os cenários de aprendizagem, as atividades de aprendizagem e as histórias de aprendizagem. Exploração/discussão de exemplos de práticas pedagógicas inovadoras com TIC, no âmbito do projeto iTEC.

3.º Momento de trabalho autónomo – 3 horas

Aprofundamento das temáticas abordadas na sessão presencial anterior, nomeadamente pela leitura/análise de documentos disponibilizados pelo formador na plataforma online de suporte à ação. Participação num fórum de discussão sobre a mesma temática, partindo de uma questão lançada pelo formador (trabalho a realizar individualmente).

4.º Momento de trabalho conjunto – 3 horas

Exploração de uma atividade de aprendizagem inovadora, em pequenos grupos, usando as TIC. Esta exploração será feita de acordo com um guião fornecido pelo formador e colocará os professores no papel do aluno, trabalhando numa “Sala de Aula do Futuro”.

4.º Momento de trabalho autónomo – 6 horas

Conceção/planificação de uma atividade de aprendizagem e sua implementação em sala de aula. Preparação de uma pequena apresentação para partilha do trabalho realizado com os alunos (em pequenos grupos).

Elaboração de uma reflexão sobre a aplicabilidade e as funcionalidade concretas e práticas das metodologias e materiais relacionados com os Ambientes Educativos Inovadores.

5.º Momento presencial – 3 horas

? Apresentação e discussão de exemplos de práticas pedagógicas inovadoras com TIC.

? Partilha do trabalho levado a cabo em sala de aula.

? Avaliação do trabalho desenvolvido na oficina de formação.

Regime de avaliação dos formandos

Para além do cumprimento das determinações legais, a avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos materiais pedagógicos produzidos, sendo formalizada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores de acordo com a regulamentação em vigor (Cartas Circulares do CCPFC e Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio), no cumprimento das determinações legais.

Forma de avaliação da acção

Preenchimento de um questionário online, por amostragem, pelos formandos, no final da ação, cujos dados serão tratados pela Entidade Formadora.

Bibliografia fundamental

Apresentação portuguesa do projeto “Living Schools Lab” (2014). http://lsl.dge.mec.pt/files/2013/01/site_lsl-project-presentation_march2013_final_pt1.pdf (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Brochura portuguesa do projeto iTEC (2014). <http://itec.dge.mec.pt/files/2013/10/brochura-portugues3.pdf> (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Comissão Europeia (2007). Competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida. Um quadro de referência europeu. Luxemburgo: Serviço das Publicações Oficiais das Comunidades Europeias.

Magazine “Designing the future classroom” Issue 2, (August 2014)

http://fcl.eun.org/documents/10180/16159/FCL_magazine_No_2_2014_EN.pdf (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Magazine “Designing the future classroom” Issue 3, (October 2015)

http://fcl.eun.org/documents/10180/624810/BYOD+report_Oct2015_final.pdf (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Magazine “Designing the future classroom” Issue 4, (January 2016)

http://fcl.eun.org/documents/10180/851081/Chromebook_report_No_4_2016_v4_FINAL.pdf (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Partnership for 21st Century Skills. (2015). P21 Framework Definitions.

http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21_Framework_Definitions_New_Logo_2015.pdf (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Websites de referência:

- <http://www.erte.dge.mec.pt/laboratorios-de-aprendizagem>
- <http://erte.dge.mec.pt/ambientes-educativos-inovadores>
- <http://fcl.eun.org>
- <http://www.eun.org>
- <http://icl.edufor.pt>
- <https://www.etwinning.net>

Consultor de Formação

B.I. 4385267 Nome

Especialistade Formação

B.I. Nome

Processo

Data de recepção 03-05-2017 **Nº processo** 97195 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-90346/17

Data do despacho 24-07-2017 **Nº ofício** 6525 **Data de validade** 29-09-2019

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido