

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #93221)

Ficha da Acção

Designação Utilização de tablets na sala de aula

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0.6

Cód. Área C15 **Descrição** Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática),

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do 1º, 2º, 3º ciclo do Ensino Básico, do Ensino Secundário e Educação Especial

Dest. 50% **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-84721/15

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 7356794 **Nome** CARLOS DINIS PINHEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-10418/00

Componentes do programa Nº de horas 15

B.I. 16014392 **Nome** ALEXANDRE SÉRGIO MANO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14870/02

Componentes do programa Nº de horas 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Entre as novas formas de aprendizagem potenciadas pela tecnologia, a utilização de dispositivos móveis tem sido a que tem revelado maiores potencialidades e aquela que diferentes estudos apontam como a que maior impacto poderá ter na educação, tendo em vista a sua adaptação aos desafios do século XXI.

Embora a tecnologia móvel não seja nem nunca venha a ser uma panaceia educacional, ela é uma ferramenta poderosa e frequentemente esquecida – entre outras ferramentas, que pode dar apoio à educação de formas impossíveis anteriormente.

Em 2014, a UNESCO publicou as suas «Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel», documento que começa por enunciar um conjunto de vantagens dos dispositivos móveis na educação, entre as quais se destacam a possibilidade de expandir o alcance e a equidade da educação, facilitar a aprendizagem individualizada, fornecer retorno e avaliação imediatos, permitir a aprendizagem a qualquer hora, em qualquer lugar, apoiar a aprendizagem fora da sala de aula, assegurar o uso produtivo do tempo em sala de aula, auxiliar alunos com deficiências e criar uma ponte entre a aprendizagem formal e a não formal.

Relativamente às diretrizes, a UNESCO preconiza a necessidade de formar professores sobre como fazer avançar a aprendizagem por meio de tecnologias móveis.

Este curso de formação visa pois dotar os professores de um conjunto de estratégias e ferramentas que lhes permitam tirar partido da utilização de tecnologias móveis na sala de aula – nomeadamente tablets –, tendo em vista a construção e aplicação de cenários de aprendizagem que promovam a investigação, a criatividade e o trabalho colaborativo dos alunos e se constituam como uma mais-valia do processo de ensino-aprendizagem.

Objectivos a atingir

- Promover o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes no domínio das TIC, tendo em vista a integração destas no processo de ensino/aprendizagem.
- Promover uma reflexão sobre a qualidade das aplicações educativas para dispositivos móveis
- Proporcionar aos professores metodologias de utilização de tablets em contextos de ensino/aprendizagem.
- Contribuir para a autonomia dos professores na utilização de aplicações educativas para dispositivos móveis.
- Capacitar os professores para a elaboração de cenários de aprendizagem recorrendo a tablets e outros dispositivos móveis

Conteúdos da acção

1. Porquê usar tablets na escola
 - a. Características e potencialidades dos tablets na sala de aula (3 horas)
2. Utilização de tablets para a criação de conteúdos
 - a. Cenários de aprendizagem

- b. Tipo de conteúdos que podem ser criados com um tablet
- c. Aplicações para criação de conteúdos
(6 horas)
- 3. Utilização de tablets para aprendizagem colaborativa
 - a. O que é a aprendizagem colaborativa
 - b. Aplicações para aprendizagem colaborativa
 - c. Atividades de ensino-aprendizagem baseada sem aprendizagem colaborativa recorrendo a tablets
(3 horas)
- 4. Utilização de tablets para aprendizagem personalizada e sala de aula invertida
 - a. Conceitos de aprendizagem personalizada e sala de aula invertida
 - b. Aplicações para aprendizagem personalizada e sala de aula invertida
 - c. Planificação de uma actividade de aprendizagem personalizada ou de sala de aula invertida
(3 horas)

Metodologias de realização da acção

Este curso de formação terá a duração de 15 h presenciais.

A acção de formação engloba diversas metodologias. O formador, em cada módulo, começará por uma breve abordagem teórica dos temas da sessão e apresentará exemplos práticos. De seguida, os formandos experimentarão diferentes aplicações e realizarão actividades propostas pelo formador, individualmente ou em grupo, com a preocupação de ligação aos contextos de cada Escola/Agrupamento.

Privilegiar-se-ão actividades que apontem novos caminhos e metodologias que se traduzam em práticas inovadoras com os alunos, na escola e noutros contextos não formais de aprendizagem.

A exploração das diferentes aplicações deverá ser feita numa perspetiva integradora e facilitadora do processo de ensino/aprendizagem e no sentido de criar contextos de aprendizagem motivantes e inovadores.

Cada formando produzirá um portefólio online, em forma de diário de aprendizagem, onde registará o seu percurso de aprendizagem na acção de formação

Regime de avaliação dos formandos

- Avaliação contínua. Participação dos formandos nas actividades a desenvolver ao longo das sessões.
- Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo
- Relatórios dos formandos
- Relatório do formador
- Portefólio online
- Avaliação de acordo com os critérios aprovados pelo CCPFC

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 30-11-2016 **Nº processo** 90740 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-84721/15

Data do despacho 21-02-2017 **Nº ofício** 1716 **Data de validade** 16-11-2018

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido