

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #102428)

Ficha da Acção

Título III Encontro de Boas Práticas – Inovar Contextos de Aprendizagem

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 7040875 **Nome** REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

B.I. 6976642 **Nome** ANTÓNIO DOMINGOS RODRIGUES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28230/10

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

B.I. 9666131 **Nome** MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

B.I. 10606945 **Nome** Rui Manuel de Almeida Festa **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33931/13

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

Formadores sem certificado de registo

Conteúdos

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A evolução social e tecnológica da sociedade do século XXI apela à necessidade de preparar os jovens para uma vida em constante mudança, colocando à Escola novos desafios.

Atualmente, as bibliotecas são, cada vez mais, centros de aprendizagem onde, através da colaboração entre o professor-bibliotecário e os professores das turmas, se concretiza o ensino integrado de conhecimentos e capacidades transversais, indispensáveis ao desenvolvimento curricular e ao domínio das literacias do século XXI.

O III Encontro de Boas Práticas visa abordar questões relacionadas com a problemática da promoção da leitura e o desenvolvimento de diferentes literacias como condição do pensamento crítico e consequente participação enquanto cidadãos na sociedade atual.

Objectivos a atingir

- Refletir sobre o papel da escola e das bibliotecas na aquisição das competências e dos saberes adequados ao perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

- Refletir sobre a necessidade de adaptação das bibliotecas aos novos meios e ambientes de informação e de comunicação e às novas necessidades e expectativas dos seus utilizadores e stakeholders.

- Sensibilizar os docentes para a importância da leitura em diferentes suportes na construção de um cidadão socialmente crítico e interveniente, compreendendo as mudanças culturais do jovem leitor e as implicações para o trabalho a realizar no âmbito de promoção da leitura.

Conteúdos da acção

10 DE JULHO DE 2018

• 9h00–9h30: Receção e entrega de pastas. Sessão de boas-vindas e apresentação do encontro – Rede Bibliotecas de Braga e Centro de Formação Sá de Miranda.

- 9h30 [0,5h] O papel dos agentes educativos face à Escola do século XXI - Câmara Municipal e Rede de Bibliotecas Escolares.
- 10h00: Conferências [1,5h]
 - Bibliotecas Escolares: o que precisam para construir o futuro? – Manuela Silva (Coordenadora Nacional da Rede de Bibliotecas Escolares);
 - O Papel do Pensamento Crítico e Criativo na Inovação de Práticas Educativas – Rui Vieira (Professor na Universidade de Aveiro).
- 11h30 [1h] Partilha de Boas Práticas: A biblioteca escolar em articulação com o currículo e a sala de aula:
 - A Voz dos livros - AE Maximinos;
 - Ler e Escrever em Rede - AE D. Maria II.
- 14h30 [3h] Workshops - Fazer a mudança da prática pedagógica: trabalho colaborativo entre a BE e a Sala de Aula (Cada formando realiza um workshop).
 1. O álbum ilustrado: do imaginário à conceção – Suzana Leite
 2. Escrita criativa com ferramentas digitais – Sílvia Araújo
 3. Bibliotecas Humanas: exercício da cidadania – Fabíola Lopes
 4. Construir PPT interativo e outros recursos - Adelina Moura
 5. Construção de sites educativos – António Pires
 6. Kan Academy: Plataforma de aprendizagem da matemática - Cláudia Ventura
- 20h30 [2,5h] Tertúlia com a cantora e socióloga Capicua (Maria Capaz) integrada na Feira do Livro de Braga

DIA 11 DE JULHO DE 2018

- 10h00 [1,5h] Conferências
 - Gostar de ler e escrever - aprender para saber! – Teresa Calçada (Comissária do Plano Nacional de Leitura);
 - Telemóveis na sala de aula – problema ou oportunidade? – Carlos Pinheiro (Coordenador Interconcelhio da RBE).
- 11h30 [1h] Partilha de Boas Práticas: A biblioteca escolar em articulação com o currículo e a sala de aula:
 - Experimentar para partilh@r - AE Real;
 - Makerspace. Aprender a criar na biblioteca escolar - AE Carlos Amarante.
- 14h30 [3h] Workshops - Fazer a mudança da prática pedagógica: trabalho colaborativo entre a BE e a Sala de Aula (Cada formando realiza um workshop diferente do frequentado no 1.º dia):
 1. O álbum ilustrado: do imaginário à conceção – Suzana Leite
 2. Escrita criativa com ferramentas digitais – Sílvia Araújo
 3. Bibliotecas Humanas: exercício da cidadania – Fabíola Lopes
 4. Construção de PPT interativo e outros recursos - Adelina Moura
 5. Construção de sites educativos – António Pires
 6. Kan Academy: Plataforma de aprendizagem da matemática - Cláudia Ventura
- 17h30 [1h] Síntese do Encontro, Conclusões, Debate – Regina campos (coordenadora interconcelhia da Rede Bibliotecas Escolares).
- 18h00 – Sessão de encerramento.

Metodologias de realização da acção

As sessões a ministrar serão de cariz teórico e teórico/prático que incluem:

1. Abertura, com a clarificação da forma de funcionamento do curso, dos respetivos conteúdos e objetivos, bem como do processo de avaliação.
2. Conferências sobre leitura, desenvolvimento das diversas literacias, do pensamento crítico, da importância e importância das tecnologias no processo de ensino e de aprendizagem.
3. Workshops cujo objetivo se prende com a mudança de práticas pedagógicas, contribuindo para a formação do professor dos alunos do século XXI.
4. As conferências incluem momentos de debate e de reflexão.

As sessões são ministradas por especialistas convidados, mas sempre acompanhados pela equipa formadora.

As sessões serão moderadas pelos elementos da Rede Bibliotecas de Braga.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será expressa nos termos dos números 5 e 6 do artigo 4.º, do Despacho n.º 4595/2015, e terá em consideração:

- A participação e interação dos formandos no debate de ideias /reflexão pedagógica e participação nos workshops (com ponderação de 40%);
- Relatório de Reflexão Crítica Individual (com ponderação de 60%).

Bibliografia fundamental

- International Federation of Library Associations and Institutions (2015). IFLA school library guidelines. Retirado de: http://rbe.mec.pt/np4/file/1565/ifla_school_library_guidelines.pdf.
- ISTE (2007). National Educational Technology Standards for Students. Retirado de: <http://www.iste.org/standards/standards-for-students>.
- Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares (2012). Aprender com a Biblioteca Escolar: Referencial de Aprendizagens Associadas ao Trabalho da Biblioteca Escolar na Educação Pré-Escolar e no Ensino Básico e no Ensino Secundário. Lisboa: RBE. Retirado de: [http://www.rbe.mec.pt/np4/contenudos/np4/?newsId=681\[and\]fileName=Aprender_com_a_biblioteca_escolar.pdf](http://www.rbe.mec.pt/np4/contenudos/np4/?newsId=681[and]fileName=Aprender_com_a_biblioteca_escolar.pdf).
- Partnership for 21st Century Skills (2009). P21 Framework Definitions. Retirado de: http://www.p21.org/storage/documents/P21_Framework_Definitions.pdf.
- Rede de Bibliotecas Escolares (2013). Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Quadro estratégico: 2014-2020. Retirado de: em <http://www.rbe.mec.pt/np4/contenudos/qe.html>.

Processo

Data de recepção 23-05-2018 **Nº processo** 101577 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-100778/18

Data do despacho 12-06-2018 **Nº ofício** 1907 **Data de validade** 12-06-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado