

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #101605)

Ficha da Acção

Designação Badminton no Desporto Escolar – iniciação ao treino.

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C18 **Descrição** Práticas do Desporto Escolar,

Cód. Dest. 29 **Descrição** Professores dos Grupos 260 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 620 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 29 **Descrição** Professores dos Grupos 260 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 620 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-93628/18

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 4786256 **Nome** JORGE MANUEL MARQUES DOS SANTOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-03926/97

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 6478024 **Nome** LUÍS MANUEL GOMES DE MAIA MENDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-08966/99

Componentes do programa Nº de horas 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O Badminton é uma modalidade do currículo de Educação Física (categoria F – Raquetas).

É modalidade competitiva do Desporto Escolar com quadro competitivo regional, distrital e nacional, sendo neste momento a terceira modalidade com mais grupos equipa a nível nacional.

Existe material específico da modalidade nas escolas, sendo lecionada nas aulas de Educação Física do ensino básico e secundário.

Julga-se muito oportuna a realização desta formação, já que pretende fornecer aos professores competências complementares à sua formação inicial, onde a grande maioria não teve formação na modalidade.

É um dos desportos em franco desenvolvimento e de difusão junto dos alunos, assim como, de grande aceitação por parte destes. No entanto, verifica-se uma falta geral da cultura desportiva da modalidade o que impede o seu desenvolvimento técnico.

Tendo-se em atenção o paradigma de uma escola de massas será importante fomentar nos docentes:

- Atualização e aprofundamento de conhecimentos e metodologias de ensino nas vertentes teóricas e prática;
- Aquisição e desenvolvimento de capacidades e de instrumentos de análise e problematização das experiências dos professores em formação;
- Aperfeiçoamento das competências profissionais na área específica do Badminton;
- Complementar os conhecimentos dos participantes auxiliando a componente curricular;
- Refletir sobre as práticas desenvolvidas;
- Construir novos meios processuais e técnicos, levando ao aperfeiçoamento das suas intervenções educativas.
- Contribuir para uma melhoria do nível competitivo dos alunos que participam nas competições do desporto escolar.

Objectivos a atingir

- Esclarecer os formandos acerca dos objetivos, e estratégias e metodologias propostas pelos programas de Educação Física e pelo desporto escolar na área do Badminton:

- Conhecer a estrutura da aprendizagem do jogo;
- Aplicar novas metodologias de aprendizagem do jogo;
- Compreender as fases do ensino da técnica específica;
- Analisar elementos educativos a considerar no processo ensino aprendizagem;
- Conhecer os fundamentos da técnica de batimentos;
- Conhecer os aspetos básicos da técnica de deslocamentos;
- Analisar os aspetos táticos fundamentais;
- Reflexão sobre as práticas desenvolvidas;
- Conhecer as regras e regulamentos;

- Compreender os aspetos básicos da manutenção do material;
- Dotar os formandos de conhecimentos que lhes permitam abordar o ensino das diversas áreas da Badminton na escola;
- Promover situações de prática pedagógica, para que os formandos experimentem e vivenciem os conteúdos didáticos apresentados.

Conteúdos da acção

Programas de Educação Física e do Desporto Escolar e seu enquadramento institucional – 1 hora

Estrutura da modalidade – 1 hora;

Metodologia de ensino/aprendizagem – 5 horas;

Aspetos técnico e táticos – 10 horas;

Regras e regulamentos do Badminton – 5 horas;

Organização de atividades letivas e manutenção do material específico – 1 horas;

Técnicas de observação e avaliação dos alunos – 2 horas

Metodologias de realização da acção

A abordagem dos conteúdos em cada sessão será efetuada na sua maioria em dois momentos: um de natureza teórica e outro de natureza prática. Os conteúdos teóricos serão abordados com recurso aos meios auxiliares de ensino mais adequados a uma melhor perceção daqueles. Nas sessões práticas recorrer-se-á ao trabalho individual e de grupo.

Metodologias ativas e participativas: conceção e execução de materiais didáticos e de instrumentos de avaliação;

Aplicação de materiais em contexto escolar

Serão dadas sessões expositivas com suporte visual e sessões de dinâmica de grupos.

Será sempre privilegiada a participação, o debate e as reflexões conjuntas através de um clima amigável e descontraído que favoreça a livre iniciativa e a participação dos formandos.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será quantitativa, na escala de 1 a 10 e contínua abrangendo os seguintes parâmetros:

1) Participação- 10%

2) componente teórica- 25 % :constituída por um teste ou trabalho escrito;

3) componente prática- 65% :onde consta um conjunto de avaliações práticas das diferentes áreas abordadas, ocorridas durante a acção.

Forma de avaliação da acção**Bibliografia fundamental****Processo**

Data de recepção 26-06-2018 **Nº processo** 100975 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-93754/18

Data do despacho 26-06-2018 **Nº ofício** 721 **Data de validade** 19-04-2019

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido