

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #101573)

Ficha da Acção

Designação Desporto Escolar Adaptado 2013-2017

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C18 Descrição Práticas do Desporto Escolar,

Cód. Dest. 28 Descrição Professores do Grupo 260 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 620 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 28 Descrição Professores do Grupo 260 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 620 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-86744/16

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8417736 **Nome** Jorge César Vilela de Carvalho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-32830/13

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 10019608 **Nome** Jorge Manuel Perleques da Silva Parreira **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-35997/15

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 11660882 **Nome** André Nelson Granja Tavares **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34606/14

Componentes do programa Nº de horas 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

2.1. O Programa do Desporto Escolar 2013-2017 prevê o "... alargamento gradual da oferta de actividades físicas e desportivas, de carácter formal e não formal, a todos os alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória", visando a consecução e a prossecução da Visão (5.1) e da Missão (5.2) do Desporto Escolar no que respeita a "Todos os alunos do sistema educativo praticarem regularmente actividades físicas e desportivas" proporcionado, deste modo o "... acesso ...", em termos de equidade e de igualdade de oportunidades (A – 6.) quer aumentando "... o acesso àquelas cujas especificidades técnicas exigem condições especiais", no caso do Desporto Adaptado quer aumentando o número de "... actividades para alunos com necessidades educativas especiais".

2.2. É inferior a quatro por cento o número de alunos com deficiência/incapacidade e/ou com necessidades educativas especiais (NEE) com acesso e que participam no Desporto Escolar, comparativamente à média de 14-15% alunos-praticantes do Desporto Escolar. Considerando que, pelo menos, um em cada dezasseis alunos usufruía de medidas de educação especial (CNE, 2005) o aumento a registar seria (cerca de 500%) de 2097 praticantes para 9888 alunos com deficiência/incapacidade e/ou com necessidades educativas especiais (NEE).

2.3. A Formação "Desporto do Escolar Adaptado 2013-2017" insere-se na estratégia do Programa do Desporto Escolar 2013-2017".

2.4. A "Visão" e a "Missão" do Desporto Adaptado enquanto veículo e instrumento, em particular para os alunos com deficiência/incapacidade e/ou com necessidades educativas especiais (NEE), vai ao encontro da política educativa inclusiva estabelecida no Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Julho.

2.5. Os alunos com deficiência/incapacidade e/ou com necessidades educativas especiais (NEE) inserem-se nos "... grupos populacionais que necessitam de atenção especial ..." (ONU, 1983), uma vez que são "... menos activa fisicamente ..." (OMS, 2006) merecem preocupações acrescidas em relação a promoção de estilos de vida saudáveis. Aumenta por ano na União Europeia "... 400.000 o número de crianças com excesso de peso ... 3 milhões são obesas, aproximadamente 14 milhões têm excesso de peso, a inactividade física "... causa 600.000 mortes por ano na Região Europeia ..." com consequências em termos de risco de doenças, de sofrimento humano e do impacto económico-

financeiro. Estas preocupações inserem-se no Protocolo estabelecido entre a Direção-Geral da Educação, a Direção Geral da Saúde e o Instituto Português do Desporto e Juventude.

Objectivos a atingir

No final da Formação os Docentes terão adquirido conhecimentos, experiências e competências para:

4.1. Avaliar funcionalmente os alunos de modo a enquadrá-los e inclui-los em função da tipologia das atividades e do nível de desenvolvimento desportivo.

4.2. Ter um conhecimento das tecnologias desportivas de suporte ao ensino e treino.

4.4. Planear, Organizar, Executar e Avaliar as atividades físicas e desportivas adaptadas para alunos com necessidades educativas especiais / alunos com deficiência/incapacidade e alunos sem necessidades educativas especiais e sem deficiência/incapacidade no âmbito do Desporto Escolar.

Conteúdos da acção

5.1. Programa Desporto Escolar 2013-2017 e os indicadores, metas e objectivos para o Programa Desporto Escolar Adaptado 2013-2017 – 1 hora – Teórica 1 horas.

5.2. Avaliação funcional dos alunos com deficiência/incapacidade e alunos com necessidades educativas especiais e enquadramento da prática da actividade física e desportiva por tipologia de modalidade e por níveis de desenvolvimento da oferta desportiva. – 5 horas – Teórica 1 hora + Teórico-Prática 4 horas.

5.2.1. Avaliação funcional dos alunos com necessidades educativas especiais.

5.2.2. Avaliação funcional dos alunos com deficiência intelectual.

5.2.3. Avaliação funcional dos alunos com deficiência visual (cegos e baixa visão).

5.2.4. Avaliação funcional dos alunos com deficiência auditiva.

5.2.5. Avaliação funcional dos alunos com deficiência motora.

5.2.6. Avaliação funcional dos alunos com deficiência orgânica / transplantados.

5.2.7. Avaliação dos alunos-praticantes sem deficiência/incapacidade e sem necessidades educativas especiais.

5.3. Processo de ensino e treino incluso para alunos-praticantes com deficiência/incapacidade, com necessidades educativas especiais e alunos-praticantes sem necessidades educativas especiais. 16 horas – Teórica 4 horas + Teórico-Prática 12 horas.

5.3.1. Métodos e técnicas da natação adaptada e o processo de formação e desenvolvimento da natação convencional no Desporto Escolar.

5.3.2. A brincar e a jogar se aprende e se inclui no Boccia.

5.3.3. O Goalball para Todos os alunos.

5.3.4. O voleibol sentado e as estratégias e os métodos de ensino e treino das modalidades colectivas.

5.4. Os modelos, as estratégias e as técnicas de inclusão. 3 horas – Teórica 3 horas

Total 25 Horas (9 horas teóricas + 16 horas teórico-prática)

Metodologias de realização da acção

6.1. Formação teórica, com o recurso às tecnologias desportivas de suporte ao treino e competição.

6.2. Formação Teórico-Prática.

6.3. Formação Teórico-Prática com o recurso a modelos, isto é, a participação de alunos com deficiência/incapacidades, alunos com necessidades educativas especiais.

6.4. A Formação terá o suporte de uma plataforma de e-learning.

6.5. A Formação terá o suporte dos Centros de Recursos para a Inclusão das Instituições de Ensino Especial e da Federação Portuguesa de Desporto para as Pessoas com Deficiência.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos será baseada no seu desempenho nas sessões presenciais conjuntas e na avaliação dos trabalhos produzidos.

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – setembro de 2007, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 13-06-2018 **Nº processo** 100943 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-93722/18

Data do despacho 12-06-2018 **Nº ofício** 680 **Data de validade** 11-04-2019

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido