

AVALIAÇÃO EXTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE | 2017-2018

Parâmetros Científicos e Pedagógicos e Níveis de Desempenho

(Despacho n.º 13981/2012 | Anexo III)

		1. CIENTÍFICO	2. PEDAGÓGICO	
		Parâmetros		<p>▼TENDO EM CONTA:</p> <p>1.1. Os conteúdos disciplinares (40%);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critério: <ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico • Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> - Leciona os conteúdos disciplinares em conformidade com o programa; - Revela correção científica no desenvolvimento dos conteúdos; - Articula e sequencializa os conteúdos disciplinares de forma adequada; - Operacionaliza os conteúdos disciplinares em conformidade com as atividades desenvolvidas. <p>1.2. Os conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares (10%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critério: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos de língua portuguesa • Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa de forma a enquadrar e agilizar a aprendizagem dos conteúdos disciplinares; - Promove o uso correto da língua portuguesa; - Revela capacidade de comunicação; - Utiliza adequadamente técnicas de questionamento. <p>Nota: Caso 1.2. não se aplique o 1.1., passará a ter a ponderação de 50%.</p> <p>▼O PROFESSOR AVALIADO REVELA:</p>
Níveis de Desempenho	Excelente (9 a 10 valores)		Domínio pleno dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais	Segurança inequívoca tanto em termos relacionais como didáticos
	Muito bom (8 a 8,9 valores)		Muito bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.	Muito boa segurança em termos relacionais e pedagógicos.
	Bom (6,5 a 7,9 valores)		Bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.	Boa segurança em termos relacionais e pedagógicos.
	Regular (5 a 6,4 valores)		Domínio regular dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.	Segurança regular em termos relacionais e pedagógicos.
	Insuficiente (1 a 4,9 valores)		Falhas graves evidentes nos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.	Falhas graves evidentes em termos relacionais e pedagógicos.