

## AValiação EXTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE | 2015-2016

### Parâmetros Científicos e Pedagógicos e Níveis de Desempenho

( Despacho n.º 13981/2012 | Anexo III)

		1. CIENTÍFICO	2. PEDAGÓGICO
		Parâmetros	<p>▼TENDO EM CONTA:</p> <p>1.1. Os conteúdos disciplinares (40%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critério:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor científico</li> </ul> </li> <li>• Indicadores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leciona os conteúdos disciplinares em conformidade com o programa;</li> <li>- Revela correção científica no desenvolvimento dos conteúdos;</li> <li>- Articula e sequencializa os conteúdos disciplinares de forma adequada;</li> <li>- Operacionaliza os conteúdos disciplinares em conformidade com as atividades desenvolvidas.</li> </ul> </li> </ul> <p>1.2. Os conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares (10%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critério:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimentos de língua portuguesa</li> </ul> </li> <li>• Indicadores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a língua portuguesa de forma a enquadrar e agilizar a aprendizagem dos conteúdos disciplinares;</li> <li>- Promove o uso correto da língua portuguesa;</li> <li>- Revela capacidade de comunicação;</li> <li>- Utiliza adequadamente técnicas de questionamento.</li> </ul> </li> </ul> <p>Nota: Caso 1.2. não se aplique o 1.1., passará a ter a ponderação de 50%.</p> <p>▼O PROFESSOR AVALIADO REVELA:</p>
Níveis de Desempenho	Excelente (9 a 10 valores)	Domínio pleno dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais	Segurança inequívoca tanto em termos relacionais como didáticos
	Muito bom (8 a 8,9 valores)	Muito bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.	Muito boa segurança em termos relacionais e pedagógicos.
	Bom (6,5 a 7,9 valores)	Bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.	Boa segurança em termos relacionais e pedagógicos.
	Regular (5 a 6,4 valores)	Domínio regular dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.	Segurança regular em termos relacionais e pedagógicos.
	Insuficiente (1 a 4,9 valores)	Falhas graves evidentes nos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.	Falhas graves evidentes em termos relacionais e pedagógicos.