

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #87491)

Ficha da Acção

Designação CATALOGAÇÃO: MONOGRAFIAS, MATERIAIS NÃO LIVRO E PUBLICAÇÕES SERIADAS

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C19 **Descrição** Organização de Bibliotecas Escolares

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% SD **Descrição** Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-77228/14

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6486422 **Nome** ANGELINA MARIA MARTINS RODRIGUES PEREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-06793/98

Componentes do programa Todo **Nº de horas** 25

B.I. 6976642 **Nome** ANTÓNIO DOMINGOS RODRIGUES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28230/10

Componentes do programa Todo **Nº de horas** 25

B.I. 10538157 **Nome** JOÃO MANUEL BARROS DA SILVA ROSAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-22393/07

Componentes do programa Todo **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O desenvolvimento dos procedimentos e técnicas relacionadas com o tratamento e organização da informação introduziu um novo paradigma educativo na escola atual. A multiplicação de fontes de informação e a rapidez com que esta é veiculada colocou novas questões e desafios ao processo de ensino-aprendizagem, bem como à aquisição de novas competências literárias. A biblioteca escolar adquiriu um novo estatuto, instituindo-se como centro de recursos de informação competente e organizado para o apoio ao currículo e à promoção da leitura em suportes diversificados.

Neste contexto configura-se de grande interesse a proposta desta ação de formação, como contributo para a atualização dos percursos profissionais dos professores bibliotecários e restantes docentes integrados nas equipas das bibliotecas escolares, fundamentais no apoio ao bom funcionamento da Biblioteca Escolar, e como resposta eficaz e adequada às necessidades da comunidade educativa.

Objectivos a atingir

1. Conhecer conceitos avançados de tratamento técnico documental;
2. Capacitar os formandos para a realização de registos catalográficos de monografias, publicações seriadas e materiais não-livro
3. Compreender os mecanismos de produção de descrições bibliográficas normalizadas
4. Compreender a importância da catalogação para uma unidade documental

Conteúdos da acção

0. Apresentação dos formandos e do formador – Clarificação dos objetivos, conteúdos, metodologias e regime de avaliação dos formandos (0h30 P)
1. Normas e documentos orientadores do trabalho de tratamento técnico documental (0h30 T)
2. Abordagem teórico-prática ao tratamento técnico documental (0h30 T + 2h00 P)
3. Tratamento técnico: Catalogação de monografias (1h00 T + 9h30 P)
4. Tratamento técnico: Catalogação de material não livro (1h00 T + 6h00 P)
5. Tratamento técnico: Catalogação de publicações seriadas (1h00 T + 2h30 P)
6. Avaliação da acção (0h30 P)

Metodologias de realização da acção

Esta formação realizar-se-á em sessões teórico práticas presenciais.

As sessões incluem: atividades individuais e/ou em grupo; exposição dialogada e atividades de demonstração; realização/accompanhamento de atividades de carácter teórico-prático

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos são avaliados de 1 a 10. Serão consideradas duas componentes de avaliação/classificação: a do trabalho presencial (com uma ponderação de 60%); e a do trabalho autónomo, através da redação de um documento de reflexão individual sobre a intervenção pessoal no processo de formação e a experiência pessoal derivada da participação na acção (com uma ponderação de 40%).

Processo

Data de recepção 26-05-2014 **Nº processo** 83122 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-78063/14

Data do despacho 26-05-2014 **Nº ofício** 2628 **Data de validade** 26-05-2017

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado